

II EDYCJA KONKURSU OGÓLNOPOLSKIEGO Z „JĘZYKA POLSKIEGO”

skierowanego do uczniów klas 4 – 6 szkoły podstawowej

dnia 13 listopada 2017r.

czas pracy 60 minut



Ilość punktów do zdobycia: maksymalnie 25. Powodzenia!

W pytaniach 1 - 5 zaznacz jedną prawidłową odpowiedź. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania 1 – 6:

Co to znaczy ...

Bać się własnego cienia

- Babciu, uważaj, za tobą! – wrzasnął Bartuś do pracującej w ogródku babci Jadwigi. Jego ostrzeżenie odniosło skutek – babcia podskoczyła, spojrzała do tyłu, a potem złapała się za serce.
- Bartuś, jak możesz?... – jęknęła. – Tak mnie przestraszyć...
- A wolałabyś, żeby to on cię przestraszył? – zapytał Bartuś, pokazując coś na ziemi.
- Wąż?! – babcia zbladła i wskoczyła na najniższy konar jabłoni.
- Bartuś chrząknął z zakłopotaniem.
- Nie wąż, tylko cień – wyjaśnił. – Dziadek mówił, że boisz się własnego cienia.
- Bać się własnego cienia oznacza być bardzo strachliwym, lęklwym, bać się wszystkiego, być nadmiernie ostrożnym – wymamrotała uczipiona jabłoni babcia Jadwiga. – Rozumiesz?
- Rozumiem – skinął głową Bartuś.
- To teraz zawołaj dziadka – poprosiła babcia. – Tylko szybko. Nie umiem stąd zejść, a mam lęk wysokości...

Grzegorz Kasdepke, Powrót Bartusia czyli CO TO ZNACZY... po raz drugi. Wydawnictwo Literatura, Łódź 2006, s. 6.

Pytanie 1 (1pkt)

Zwrot „bać się własnego cienia” to:

- A) epitet
- B) wyraz bliskoznaczny
- C) związek frazeologiczny
- D) alegoria

Pytanie 2 (1pkt)

Użyty przez Bartusia zwrot ma:

- A) tylko jedno znaczenie
- B) znaczenie dosłowne i przenośne
- C) pięć wyrazów
- D) nieskończenie wiele znaczeń

Pytanie 3 (1pkt)

Poza zwrotem „bać się własnego cienia” w tekście występuje także inny – podobny do niego. Jest nim:

- A) złapać się za serce
- B) wskoczyć na konar jabłoni
- C) nie umieć zejść
- D) spojrzeć do tyłu

Pytanie 4 (1pkt)

Różnica w rozumieniu zwrotu „bać się własnego cienia” przez babcię i wnuczka polegała na tym, że:

- A) wnuczek rozumiał go wyłącznie dosłownie
- B) wnuczek myślał, że babcia boi się węża
- C) babcia rozumiała go włącznie dosłownie
- D) Bartuś sądził, że babcia po prostu jest strachliwa i dlatego boi się własnego cienia.

Pytanie 5 (1pkt)

Bartuś w rozmowie z babcią wyrażał takie emocje, jak:

- A) rozczarowanie
- B) zakłopotanie
- C) radość
- D) smutek

Pytanie 6 (2pkt)

Napisz, jaki rodzaj narracji wystąpił w tekście Grzegorza Kasdepke - narracja pierwszoosobowa czy trzecioosobowa?

Pytanie 7 (2pkt)

Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami (rz, ż lub sz):

K...Y...ÓWKA

SK...ĘTNIE

G...YBOBRANIE

K...TAŁT

Pytanie 8 (2pkt)

Napisz, co jest podmiotem, a co orzeczeniem w podanym zdaniu:

Ala i Tomek przygotowują się do recytacji wiersza na szkolną akademię.

podmiot - orzeczenie -

Pytanie 9 (2pkt)

W dwóch zdaniach pojawiły się błędy. Napisz ich poprawną wersję.

- A) Wybieram się z przyjaciółmi na wycieczkę.
- B) Nie wyłanczaj światła.
- C) To był dla mnie twardy orzech do zgryzienia.

Pytanie 10 (2pkt)

Podaj imię i nazwisko autora takich wierszy, jak: „Samochwała”, „Kaczka dziwaczka” czy „Leń”.

Pytanie 11 (2pkt)

Jak miał na imię Pan Kleks – główny bohater powieści Jana Brzechwy „Akademia Pana Kleksa”?

Pytanie 12 (2pkt)

Czym w mitologii greckiej był Olimp?

Pytanie 13 (2pkt)

Ile liter i ile głosek występuje w wyrazie „szczoteczka”?

liczba liter:

liczba głosek:

Pytanie 14 (2pkt)

Wypisz z szeregu wyrazów same przymiotniki:

ŁADNY

PISZĄCY

ZAANGAŻOWANY

ÓSMY

WIDOCZNY

Pytanie 15 (2pkt)

Połącz pojęcia z odpowiadającymi im rodzajami literackimi.

podmiot liryczny
tekst główny
narrator

epika
dramat
liryka