



**IV EDYCJA KONKURSU OGÓLNOPOLSKIEGO  
„MISTRZOSTWA SZARADZIARSKIE – ZADANIA LOGICZNE”**

skierowanego do uczniów klasy 3 szkoły gimnazjalnej

dnia 14 listopada 2018r.

czas pracy 60 minut



Ilość punktów do zdobycia: maksymalnie 13. Powodzenia!

*Uwaga: Można korzystać z prostego kalkulatora i przyrządów geometrycznych.*

*W zadaniach 1 - 3 zaznacz jedną prawidłową odpowiedź:*

**Zadanie 1 (1pkt)** Liczby poniżej ustawione są w pewnym porządku. Jaka będzie liczba w pustej kratce?

06	68	88		98
----	----	----	--	----

- A) 36                      B) 48                      C) 76                      D) 87

**Zadanie 2 (1pkt)** Liczby zapisane są według pewnej reguły. Odkryj tę regułę. Jakie są kolejne dwie liczby?

0	0	5	10	15	30	35		
---	---	---	----	----	----	----	--	--

- A) 50 i 55                      B) 60 i 65                      C) 70 i 75                      D) 80 i 85

**Zadanie 3 (1pkt)** Jaki symbol należy wstawić w puste pole?

♥	♦	▲	■	♥
■	♥	●	♥	●
▲	●		♦	♥
♦	♥	■	▲	♦
♥	●	♥	■	▲

- A) ♦                      B) ▲                      C) ♥                      D) ■

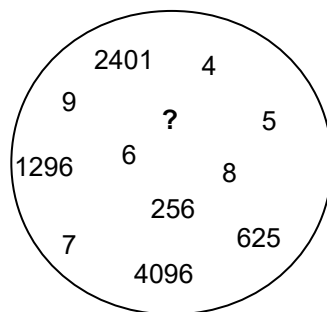
**Zadanie 4 (2pkt)** Łamigówka architekta. Przy każdym domku umieść zbiornik z gazem ogrzewającym domek. Domki ze zbiornikami połącz kreską idącą w górę, w dół, w lewo lub w prawo. Pola ze zbiornikami nie mogą się stykać ani bokiem, ani rogiem. Liczby oznaczają, ile jest zbiorników w danym rzędzie.

*Przykład:*

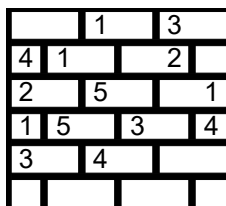
	2	2	0	2	1	3	1	3
3					🏠			
1						🏠		🏠
1		🏠				🏠		
2						🏠		
1	🏠							
3		🏠		🏠	🏠		🏠	
0								🏠
3			🏠		🏠			

	2	0	3	0	2
1	🏠		🏠		
2	🏠		🏠		🏠
1			🏠		
0	🏠		🏠		
3	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠

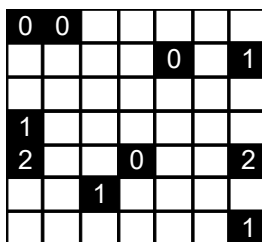
**Zadanie 5 (2pkt)** Jakiej liczby brakuje w kole?



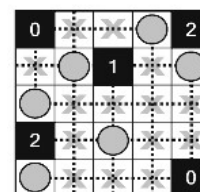
**Zadanie 6 (2pkt)** Cegielki. Do diagramu należy wpisać cyfry od 1 do 6 tak, aby w każdym rzędzie i w każdej kolumnie występowały różne cyfry oraz w każdej podwójnej cegielce jedna z cyfr była parzysta, a druga – nieparzysta.



**Zadanie 7 (2pkt)** Lampki. Ustaw lampki, tak aby każde białe pole było oświetlone. Lampka oświetla pola znajdujące się w tym samym wierszu i kolumnie, aż do pierwszego czarnego pola, które blokuje światło. Żadna lampka nie może oświetlać innej lampki. Liczby oznaczają, ile lampek stoi na przyległych polach (od 0 do 4). Żadne białe pole nie może pozostać nieoświetlone.



*Przykład:*



**Zadanie 8 (2pkt)** Zadanie logiczne. Cztery koleżanki (Asia, Basia, Ola, Monika) pisały klasówki z czterech różnych przedmiotów (języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, geografii). Każda z nich dostała inną ocenę (3, 4, 5, 6). Ustal, która uczennica pisała klasówkę, z którego przedmiotu i jaką dostała ocenę.

- 1) Basia nie dostała 4.
- 2) Klasówkę z matematyki pisała Asia albo Basia.
- 3) Uczennica, która dostała 4, nie pisała klasówki z języka angielskiego i matematyki.
- 4) Monika nie dostała najgorszej oceny spośród czterech koleżanek, a Basia nie dostała najlepszej.
- 5) Uczennica, która pisała klasówkę z matematyki nie dostała 3 ani 5.
- 6) Basia i Ola nie pisały klasówki z języka angielskiego.
- 7) Najgorzej oceniona została klasówka z innego przedmiotu niż geografia.

	język polski	język angielski	matematyka	geografia	3	4	5	6
Asia								
Basia								
Ola								
Monika								
3								
4								
5								
6								